

「幼兒教保活動設計」試題疑義彙整表

題號	原答案	題目	考生建議答案	試題疑義申復結果
1	C	<p>根據古德拉(J. Goodlad)對於課程層次的分類方式，教師對於《幼兒園教保活動課程大綱》的詮釋與認定，屬於哪一個層次？</p> <p>(A)理想課程(ideal curriculum)            (B)正式課程(formal curriculum)            (C)知覺課程(perceived curriculum)            (D)運作課程(experiential curriculum)</p>	建議答案為(B)	維持原答案(C)
25	C	<p>下列哪些是蒙特梭利(M. Montessori)3-6歲感官教具？</p> <p>甲、摺布盒            乙、賽根板            丙、紡錘棒箱            丁、構成三角形            戊、帶插座圓柱體組</p> <p>(A)甲丙戊            (B)乙丁戊            (C)甲丁戊            (D)甲乙丙丁戊</p>	建議本題無正確答案，一律給分	本題無正確答案，一律給分
26	C	<p>如果你發現一位同事經常對幼兒使用不恰當的語言和行為，你應該怎麼處理？</p> <p>(A)忽視這個行為，因為這是同事的教學風格問題            (B)當面直接指責同事，要求立即改正            (C)向學校管理層報告此行為，並提供具體事實和證據            (D)與其他同事討論，看看大家的意見</p>	建議答案為(B或C)	維持原答案(C)

32	B	<p>小明在數算積木個數時，不論點算到最後時唸出來的數字是多少，當王老師問小明總共有多少積木，小明每一次的答案都是5。王老師應該以下列哪一原則來輔導小明運用點數蒐集數學訊息？</p> <p>(A)抽象原則 (B)基數原則 (C)次序無關原則 (D)固定數序原則</p>	建議答案為(C)	維持原答案(B)
42	B	<p>以下敘述<u>非</u>Katz所提出的幼教師專業成長之求新階段(renewal stage)的內涵？</p> <p>(A)教師對自我的教學進行反思，充實自我 (B)擺脫新鮮人的焦慮與無助感 (C)對一直教同樣的東西感到厭煩 (D)透過各種演講、研討會、教學觀摩等獲得更多的資訊</p>	建議答案為(C)	維持原答案(B)